

Notulen 8 februari 2019
Afwezig: Merel en Fatma.

Notulen: Geen opmerkingen.

Voortgang 4 &5:

Groep 5: geen opmerkingen.
Groep 4: een grote cognitieve vooruitgang.
Dit punt kan geschrapt worden uit de agenda.

Formatie:

De voorbereidingen zijn begonnen en Tineke heeft maandag het eerste formatiegesprek over onze wensen en voor de voorjaarsvakantie krijgen we te horen of dit wel of niet mag.
Er gaan 2 groepen 8 weg en er komt 1 groep 8 terug.
We gaan proberen om volgend jaar te starten met 3 kleine kleutergroepen dan blijft het aantal groepen gelijk.

Onderwijsbeleid Rotterdam:

Nieuwe onderwijsbeleid van Rotterdam. Dit wordt rond gemaaild.

Nationaal programma Rotterdam-zuid:

Wij vallen onder de Children Zone-scholen. Wij draaien 6 uur extra en moeten 10 uur extra per week gaan draaien.

Er gaat 88 miljoen euro naar Rotterdam zuid voor het onderwijs. Deze uitbreiding moeten we zien als kans. Onze school zit in de pilot om mee te denken over de eerste vorm van dit arrangement. Wij gaan de komende weken een voorstel op papier zetten om dit te delen met de organisatie.
We proberen iets te organiseren zodat de leerkrachten niet extra belast wordt. We hebben als voordeel het Feyenoord clubhuis naast de deur. Zij denken mee in het voorstel.
We hebben al in kaart gebracht wat er is we gaan nu kijken waar er nog een kans is.

Wij vragen ons af of kleuters ook mee moeten doen met deze 10 uur. Zij moeten inderdaad wel intensiveren. Dit houdt in dat er extra handen in de groepen komen.

In april moet het voorstel klaar liggen.

Vrijstelling voor kinderen: we moeten ervoor waken dat de schoolsportvereniging door moet kunnen gaan.

4 maart is er studiedag. Deze dag krijgt het team een studiedag waarbij het voorstel gedeeld wordt.

Impulsklas:

Een klas voor kinderen die een korte impuls kunnen verdienen om beter te kunnen ontwikkelen als zij weer terug zijn in de oude klas. Samenwerking met 3 andere scholen. Dit is in samenwerking met de ouders. Het kind blijft in de oude klas maar gaat een dagdeel per week naar een andere school om daar samen met de ouder een extra impuls te krijgen. Dit wordt bekostigd vanuit PPO. Dit start het nieuwe schooljaar.

Aanpassing rapport 80% norm.

De norm was 60% en die is zoals het hoort aangepast naar 80%.
Hierdoor kunnen de resultaten tegenvallen maar hierdoor liggen de citoresultaten en de methodetoetsen meer op 1 lijn.

De rapporten worden gemaakt vanuit Parnassys.
De groepen 3/4/5 krijgen letters.
De groepen 6/7/8 krijgen cijfers.

Nascholing MR:

Elwin stuurt een mail met interessante studieonderdelen voor de MR-geleding.

Kinderdam:

Er komt een nieuwe BSO bij zodat de groep bij ons kleiner blijft en het alleen leerlingen van de Afrikaanderwijk zijn. Wij hopen dat 'Eisvrij' meegaat met ons nieuwe plan maar dit is nog niet duidelijk.

Tevredenheidsenquête:

Komt volgende keer terug op de agenda.

Vrijdagen groep 2:

De vrijdagen in de groep 2 zijn opgelost.

Esmeralda de leerkrachtondersteuner van groep 8 gaat deze dag opvangen.

Ze gaat op maandag, woensdag samen met Pia de groep doen en op de vrijdag zelfstandig met een onderwijsassistent.

Voorstellen vanuit de MR:

Contact met ouders:

Ouders geven aan dat de communicatie soms laat plaats vindt.

Tineke geeft aan dat we dit doen omdat we soms een oplossing willen bedenken voordat we een probleem delen. Wij gaan nu beter afwegen wat belangrijker is.

Rondvraag:

Farida:

Lekker fit. Moet de waterfles leeggedronken worden? De kinderen moeten water drinken maar de fles moet niet leeg. Frank gaat het bespreken en de lunch onder de aandacht brengen.

Monique:

Het meidenvenijn is besproken maar er zijn geen vorderingen gemaakt volgens de ouders.

Kinderen komen niet meer met plezier naar school. Tineke is met de desbetreffende ouders bezig om dit op te lossen. Tineke gaat in gesprek met de kinderen uit groep 7.

Judith:

Wie wordt de contactpersoon van de MR?

Elwin heeft zichzelf aangeboden.