



de Globetrotter

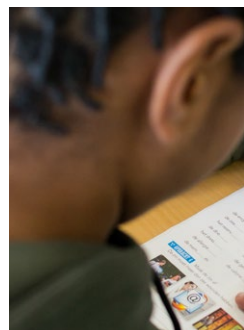
Katholieke basisschool voor Daltononderwijs



SCHOOLGIDS

Inhoudsopgave

1. Woord vooraf	3
2. Inleiding	4
3. Visie van Sterrenschool de Globetrotter	6
4. Bestuur en onderwijsinspectie	10
5. Onze medewerkers	12
6. Uw kind inschrijven	13
7. Regels en afspraken	14
8. Ontwikkeling van uw kind	16
9. Uw rol als ouder	21
10. Klachten	23
11. Zorg voor kinderen	25
12. Gezondheid en medische zorg	26
13. Diversen	27



1. Woord vooraf

Dit is de schoolgids van Katholieke Sterrenschool de Globetrotter.

Deze gids is bedoeld voor ouders/verzorgers* met kinderen op onze school en voor ouders die overwegen hun kind(eren) bij ons op school te plaatsen.

In deze schoolgids staat belangrijke informatie over Sterrenschool de Globetrotter.

Praktische informatie over schooltijden, vakanties en regels, maar ook over onze normen en waarden en hoe het onderwijs vanuit de 5-sterren er op onze school uitziet. Heeft u na het lezen van deze gids nog vragen of opmerkingen? Dan kunt u altijd bij de directie van de school terecht.

Om het pedagogische klimaat te ontdekken nodigen wij u van harte uit voor een bezoek tijdens schooluren. Tijdens deze rondleiding en in het gesprek daarna is ruimte voor al uw vragen. Verdere informatie kunt u vinden op

www.sterrenschooldeglobetrotter.nl

Veel leesplezier!

Namens de directie ,

Tineke Visser

Merel Hammerstein

directeur

adjunct-directeur

* overal waar in deze gids 'ouder(s)' staat, wordt ook 'verzorgers(s)' bedoeld.





2. Inleiding

De wereld verkennen

Op Sterrenschool de Globetrotter laten wij kinderen stralen en hun talenten ontdekken. Wanneer uw kind 4 jaar is en bij ons op Sterrenschool de Globetrotter komt, begint het aan een leerreis. Uw kind gaat op ontdekkingstocht, een groot avontuur dat 'naar school gaan' heet. Zie het als een expeditie: als echte globetrotters leren onze leerlingen andere culturen kennen, maken vrienden en vergaren heel veel kennis.

Na acht schooljaren hebben zij genoeg bagage voor de volgende reis: de middelbare school. Uw kinderen worden wereldburgers, die weten wie ze zijn, vol in de wereld staan en nieuwsgierig zijn naar wat er komen gaat. Wij willen daar samen met u een stevige basis voor ontwikkelen.

Vriendjes en vriendinnetjes

Tijdens hun leerreis doen uw kinderen voortdurend nieuwe ontdekkingen. Ze lopen een eindje op met nieuwe vriendjes en vriendinnetjes, ze leren samenwerken en helpen elkaar een handje. Natuurlijk is er onderweg ook tijd om te spelen. Vooral samen sporten moedigen wij aan; een goede gezondheid is belangrijk voor iedereen die zo'n grote reis maakt.

Andere culturen

Tijdens de reis ontmoeten uw kinderen leeftijdsgenoten uit andere culturen, met rituelen, godsdiensten en feestdagen die zij nog niet kennen. Onderweg krijgen zij normen en waarden aangeboden en leren elkaar respecteren.

Kennis en zelfontplooiing

Of uw kind nu met vliegtuigsnelheid leert of stapje voor stapje verder komt: alle kinderen krijgen bij ons de kans zich optimaal te ontwikkelen. We geven zekennis mee over taal, rekenen, de natuur, maar ook over de omgang met anderen. Wij willen dat uw kinderen goed voorbereid aan de volgende fase beginnen, om van daaruit een plek te vinden in de maatschappij waar zij zich prettig voelen.





3. Visie van Sterrenschool de Globetrotter

3.1 Normen en waarden

Ieder kind is welkom op Sterrenschool de Globetrotter. Het maakt niet uit welke huidskleur het heeft, uit welke cultuur het komt of in welke god het gelooft. Onze school omarmt culturele en religieuze verschillen en leert kinderen respect te hebben voor elkaar.

Wij willen een vertrouwde plek zijn, waar leerlingen zichzelf kunnen zijn en zich optimaal kunnen ontwikkelen. Wij dagen de kinderen uit om een eigen mening te vormen en het standpunt van de ander te respecteren. Sterrenschool de Globetrotter is een katholieke school: we geven onderwijs vanuit een christelijke levensovertuiging. Niet alleen in de lessen 'levensbeschouwelijke vorming' besteden we aandacht aan normen en waarden vanuit onze christelijke achtergrond, maar vooral in het schoolse leven van alledag.

3.2 Onderwijsvisie

Wij werken vanuit ons hart en gaan uit van wat kinderen kunnen. We vertrouwen hen, zodat ze zelf initiatieven kunnen nemen. Daltononderwijs past bij onze visie en is gebaseerd op:

- vrijheid en verantwoordelijkheid
- zelfstandig werken
- samenwerken
- effectiviteit
- reflectie

Meer lezen? www.dalton.nl

Een lerende organisatie

Sterrenschool de Globetrotter is een lerende organisatie. Het leren van en met elkaar is daarbij heel belangrijk. We hebben oog voor veranderingen in de omgeving. We verbeteren de capaciteiten van onze medewerkers en benutten hun talenten. We moedigen ideeën en ambities aan. Dit geldt voor kinderen en het team. Een professionele schoolcultuur biedt iedereen kansen om zich hierbinnen te ontwikkelen. De studiedagen van het team en de individuele scholing daagt het team uit om hier mede invulling aan te geven. Maatschappelijke en onderwijskundige ontwikkelingen volgen we op de voet.

In onze visie hoort ook dat wij u aanspreken op uw verantwoordelijkheid als opvoeder en wij u betrekken bij het onderwijs van uw kinderen. Om onze visie in de praktijk vorm te geven werken wij via het Sterrenschool concept. De 5 sterren die wij belangrijk vinden op Sterrenschool de Globetrotter worden hier beschreven.



★ Maatwerk in onderwijstijd

Sterrenschool de Globetrotter is in een aantal vakanties geopend.

Alle kinderen maken ongeacht hun leeftijd gemiddeld 950 lesuren per schooljaar en daarnaast organiseren wij op dit moment vakantieschool in de herfst-, voorjaars- en meivakantie.

U kunt ervoor kiezen uw kind naar de vakantieschool te laten gaan. Tijdens de vakantieschool organiseren wij het onderwijs thematisch en groepsdoorbroken. De kinderen van de groepen 3-8 krijgen naast de reguliere lestijd ook nog 10 extra activiteitsuren aangeboden per week. De invulling daarvan is heel divers. Hiermee bieden we kinderen waardevolle ervaringen en stimuleren en ontwikkelen we alle verschillende talenten van onze kinderen.

★ Educatief partnerschap met ouders

Ouders zijn voor ons echte partners; samen zijn wij verantwoordelijk voor het welbevinden en de ontwikkeling van uw kind. Deze samenwerking start al tijdens de aanmelding. Nadat uw kind is gestart op school is er na 6 weken een gesprek met u als ouder en de leerkracht op school. De contactmomenten over de ontwikkeling van uw kind zien wij als waardevolle tijd om informatie uit te wisselen. Tijdens de voortgangsgesprekken zit uw kind erbij en vertelt aan u hoe de leerreis tot nu toe gaat. Samen bekijken wij hoe we elkaar verder kunnen ondersteunen en helpen. Naast de gesprekken kunt u thuis de vorderingen volgen via het ouderportaal van ParnasSys. In elke groep is er regelmatig een gezamenlijke start en bent u als ouder welkom om met uw kind mee te komen in de klas. Op Sterrenschool de Globetrotter hebben wij een ouderkamer, hier bent u welkom om onder het genot van een kop koffie andere ouders te ontmoeten, workshops en taallessen te volgen en vragen te stellen aan de medewerkers ouderbetrokkenheid.

★ Uitblinken in rekenen, taal en lezen

Kinderen bereiden zich op de Sterrenschool de Globetrotter voor op een goede toekomst. We willen dan ook met ieder kind het hoogst haalbare bereiken! We vinden alle vakken belangrijk. Toch leggen we de meeste nadruk op rekenen, taal en lezen, want deze vakken vormen de basis voor alle andere vakken. De leerkrachten houden nauwgezet hoe de ontwikkeling van uw kind verloopt, maar ook wat er ontwikkeld wordt op landelijk niveau. Wij werken met moderne lesmethodes en streven ernaar het onderwijs aan te laten sluiten bij de onderwijsbehoeften van de kinderen. De kinderen werken met een taakbrief waarin het werk staat dat zij moeten doen. Door het voeren van kindgesprekken proberen wij zo goed mogelijk aan te sluiten bij de onderwijsbehoeften van uw kind.



★ **Onderwijs op maat in een elektronische leeromgeving**

Bij het leren, maken we gebruik van bestaande lesmethodes, maar ook van de modernste digitale en technologische mogelijkheden. Er wordt gebruik gemaakt van verschillende devices. De kinderen krijgen vanaf groep 3 een eigen device. De kinderen werken hiermee in een digitale leeromgeving. In deze omgeving kunnen zij een gedeelte van de lesstof digitaal verwerken. Deze manier van werken zorgt ervoor dat de lesstof wordt afgestemd op de verschillende niveaus. Kinderen kunnen ook thuis werken in deze digitale omgeving.

★ **Binding met de buurt**

Wij werken samen met verschillende partners uit de wijk, denk hierbij aan 't Klooster, de botanische tuin, Clubhuis Feyenoord, sportclubs en andere organisaties. Deze samenwerking geeft kinderen de mogelijkheid om verschillende ervaringen op te doen naast het reguliere lesaanbod.



3.3 Lekker Fit!

Wie goed wil presteren op school, moet lekker in zijn vel zitten. Sterrenschool de Globetrotter is een 'Lekker Fit!-school' (www.rotterdamlekkerfit.nl). Wij vinden gezond eten en bewegen erg belangrijk. Niet alleen onder schooltijd, ook daarbuiten! Sporten stimuleren we, bijvoorbeeld door de kinderen de mogelijkheid te bieden deel te nemen aan de schoolsportvereniging (www.schoolsportvereniging.nl).

3.4 Dagprogrammering

Sterrenschool de Globetrotter is een school in een Children's Zone. Dit betekent dat wij als school staan in een focuswijk waarin extra geïnvesteerd wordt om huisvesting te verbeteren, werkloosheid te verminderen en onderwijs uit te breiden.

Wij bieden 10 extra activiteitsuren aan. Het aanbod tijdens deze uren is heel divers en gericht op verdieping van de aangeboden vakgebieden in ons onderwijs en de brede ontwikkeling van de kinderen. Hierbij kun je denken aan: muziek, techniek, sport, Engels en taaltheater. Ook zullen er uitstapjes worden gemaakt om de wereld van de kinderen te vergroten.

Twee keer in de week kunnen de kinderen zelf kiezen wat ze willen doen tijdens het keuzeprofiel. Denk hierbij aan capoeira, ict, theater e.d. Op deze manier proberen wij in een netwerk van voorzieningen als middelpunt van alle aangeboden activiteiten de ontwikkelingskansen van kinderen tot 12 jaar te vergroten.

Deze activiteiten worden aangeboden door diverse vakspecialisten. Onze coördinator Dagprogrammering zorgt ervoor dat zowel de organisatie als de kwaliteit rondom al deze activiteiten gewaarborgd is.

3.5 Voorschool

Soms is de stap van huis naar school voor een kind erg groot. Om die stap te verkleinen, werkt Sterrenschool de Globetrotter samen met De Rotterdamse Peuterschool van Stichting Peuter & Co. (www.rotterdamsepeuterschool.nl).

Hier kunnen kinderen vanaf 2 jaar alvast wennen aan een schoolritme, vriendjes en vriendinnetjes en spelenderwijs leren. De peuterschool werkt met de methode Startblokken. Vanuit deze methode zijn er ook tips om thuis de ontwikkeling van uw kind te stimuleren.



4. Bestuur en onderwijsinspectie

4.1 Bestuur

Sterrenschool de Globetrotter is een autonome school en lid van de Rotterdamse Vereniging voor Katholiek Onderwijs. De directie voert regelmatig overleg met het bestuur over de gang van zaken op school.

De Rotterdamse Vereniging voor Katholiek Onderwijs:

“Wij bieden ouders en leerlingen hoogwaardig, eigentijds primair onderwijs, gebaseerd op een zich steeds vernieuwende evangelische traditie en op persoonlijke betrokkenheid van een ieder.

Een school is meer dan alleen maar leren en presteren. Er is een meerwaarde, en die vindt de RVKO in het evangelie. Deze inspiratiebron leert vooral het geloof in een betere wereld. Op school is de RVKO bezig met de vorming van mensen, die nog een groot deel van hun leven voor zich hebben, en die de toekomst inkijken. Voor die toekomst wordt geprobeerd dat geloof in een betere wereld mee te geven. Dat wordt gerealiseerd door vieringen en catecheselessen, maar vooral door het scheppen van een opvoedingsklimaat, van een speciale sfeer, waarin verdraagzaamheid, solidariteit, zorg voor zwakkeren, aanwezig zijn voor vreugde en verdriet en respect voor elkaars cultuur en levensovertuiging kunnen worden beproefd. Zo zullen de RVKO-scholen dan ook scholen zijn, waarin iedereen die de missie aanvaardt, welkom is en zich thuis kan voelen. Samengevat: de RVKO is gericht op goed en modern onderwijs, anticipeert op onderwijskundige en maatschappelijke ontwikkelingen, streeft naar een open communicatie en is gericht op persoonlijke betrokkenheid.”





Voor meer informatie kunt u terecht bij:
Rotterdamse Vereniging voor Katholiek Onderwijs



RVKO

Bezoekadres

Stationssingel 80
3033 HJ Rotterdam

Postadres

Postbus 4250
3006 AG Rotterdam
telefoon: 010 453 75 00

www.rvko.nl

4.2 De onderwijsinspectie

Het bestuur van de RVKO legt verantwoording af aan de onderwijsinspectie over de gang van zaken op Sterrenschool de Globetrotter. Maar u kunt de onderwijsinspectie ook altijd zelf benaderen met vragen.

Inspectie van het onderwijs

Postbus 2730
3500 GS Utrecht
telefoon: 088 669 60 00

www.onderwijsinspectie.nl



5. Onze medewerkers

Directie

De directie is algemeen verantwoordelijk voor de school. De directieleden hebben de dagelijkse leiding en zijn verantwoordelijk voor het uit te oefenen beleid.

Interne begeleider

De intern begeleiders zijn verantwoordelijk voor de (extra) ondersteuning van de leerlingen en begeleiden leerkrachten, ouders en leerlingen hierbij. Zij hebben regelmatig besprekingen met alle leerkrachten over de voortgang van uw kind. Daarnaast begeleiden zij ouders wanneer er sprake is van een leerling met extra onderwijsbehoeften. U kunt altijd een afspraak met de intern begeleider maken.

Groepsleerkrachten

Het dagelijks onderwijs is in handen van groepsleerkrachten: onze juffen en meesters. Iedere leerkracht is verantwoordelijk voor de gang van zaken in zijn eigen groep, met inachtneming van het beleid van de school. De leerkracht is voor u een eerste aanspreekpunt, wanneer u vragen of opmerkingen heeft. U spreekt de juf of meester sowieso vijf keer per jaar bij het kennismakingsgesprek en de voortgangsgesprekken. Natuurlijk kunt u altijd een afspraak voor een tussengesprek maken.

Onderwijs ondersteunend personeel

Op Sterrenschool de Globetrotter werken, naast de groepsleerkrachten ook nog een aantal mensen om het onderwijs voor uw kind zo efficiënt mogelijk in te richten.

Dit zijn:

- onderwijsassistenten
- leraarondersteuners
- conciërge
- medewerkers ouderbetrokkenheid
- eventmanager
- coördinator Dagprogrammering
- coördinator van de schoolsportvereniging
- schoolmaatschappelijk werker
- vakspecialisten gym
- verschillende vakspecialisten betreft het aanbod van de Dagprogrammering
- stagiaires
- vrijwilligers



6. uw kind inschrijven

6.1 Inschrijven

Als u onze school een goede keus vindt voor uw kind, bent u van harte welkom!
U kunt bellen naar Sterrenschool De Globetrotter.

Telefoonnummer: 010 484 37 90

Wij maken dan een afspraak met u voor een vrijblijvend gesprek op onze school. Zo'n gesprek bestaat uit een korte uitleg over ons onderwijssysteem en een uitgebreide rondleiding door de school. Zo maakt u kennis met de sfeer, onze openheid en onze onderwijsvisie in de praktijk.

Wilt u uw kind definitief inschrijven? Maak dan een afspraak met de directie.

Uw kind mag als hij of zij 4 jaar is naar de basisschool, maar u kunt uw kind al aanmelden vanaf 3 jaar.

6.2 Wennen

Als u uw kind bij ons hebt ingeschreven, krijgt u een paar weken voor zijn of haar vierde verjaardag een uitnodiging voor een kennismakingsgesprek. Tijdens dit gesprek kunt u kennismaken met de leerkracht waarbij uw kind in de groep komt. Er worden dan ook afspraken gemaakt voor de momenten waarop uw kind mag komen wennen. Wanneer uw kind bij ons op de peuterschool zit dan mag het vanaf 3 jaar en 9 maanden komen wennen in groep 1. Zit uw kind niet op deze peuterschool dan mag hij/zij vijf dagdelen komen wennen in de groep.

Vanaf de vierde verjaardag verwachten wij uw kind iedere dag op school.





7. Regels en afspraken

7.1 Leefregels

Nergens zoveel vrijheid als daar waar regels zijn. Wij vinden duidelijkheid en transparantie belangrijk en daarom hebben we de volgende leefregels gemaakt:

- Ik ben aardig en speel samen met groot en klein, dan voelt iedereen zich fijn
- Ik zeg wat ik voel, dan weet jij wat ik bedoel
- Ik zorg dat iedereen rustig kan werken, dat zul je aan mijn houding merken
- Ik ben zuinig op het materiaal, het is van ons allemaal
- Ik los een 'ruzie' pratend op, mijn handen houd ik thuis TOP!

7.2 Schooltijden

De schooltijden kunt u vinden in de kalender. Alle kinderen eten tussen de middag samen met een leerkracht in de klas.





7.3 Gedragsprotocol

Sterrenschool de Globetrotter wil een school zijn waar kinderen zich veilig en geaccepteerd voelen en waar teamleden, ouders en kinderen respectvol met elkaar omgaan. Agressief en ander ongewenst gedrag hoort daar niet bij. Wij houden ons aan een gedragsprotocol, dat u kunt vinden op onze site www.sterrenschooldeglobetrotter.nl. Als uw kind deze regels overtreedt, kunnen wij in het uiterste geval besluiten uw kind te schorsen of definitief van school te sturen. Iemand schorsen doen we als wij bij ernstig wangedrag acuut moeten ingrijpen en tijd nodig hebben om een oplossing te zoeken. Een kind definitief van school sturen doen we pas als de relatie tussen school en leerling en/of ouders onherstelbaar verstoord is. Uiteraard neemt Sterrenschool de Globetrotter zo'n zware beslissing alleen als er geen andere oplossing is.

7.4 Pesten

Pesten, in de klas of op het schoolplein, tolereren wij niet. Alle meesters en juffen besteden uitgebreid aandacht aan pesten, als onderdeel van onze leefregels. In ons pestprotocol staat welke stappen wij nemen als een kind pest of gepest wordt. Als u vermoedt dat uw kind pest of gepest wordt, praat daar dan direct over met de juf of meester.

7.5 Internet

Sterrenschool De Globetrotter wil een goede balans vinden tussen verantwoord gebruik van internet en e-mail, en bescherming van de privacy van gebruikers op de werk- en studieplek. In ons internetprotocol staan regels en afspraken over computergebruik door medewerkers, leerlingen en gasten op alle computers van Sterrenschool de Globetrotter.





8. Ontwikkeling van uw kind

8.1 Volgen en sturen van de ontwikkeling

Kinderen ontwikkelen zich geleidelijk, maar soms ook met sprongen. Wij houden die ontwikkeling met zorg bij. In groep 3 tot en met 8 toetsen we regelmatig of de kinderen de leerstof beheersen. Bij de kleuters doen we dit door observaties. Hiervoor gebruiken we de leerlijnen van ParnasSys. Toetsen hebben altijd een signaalfunctie; we zien op tijd waar misschien problemen kunnen ontstaan en/of kansen liggen. In overleg met de interne begeleiding worden plannen gemaakt.

8.2 Huiswerk

Uw kind krijgt in principe weinig tot geen huiswerk mee. Wij vinden dat kinderen op school voldoende tijd hebben om zich de leerstof eigen te maken en thuis lekker moeten kunnen spelen en ontspannen. In overleg met de groepsleerkracht kan er soms besloten worden samen met ouders en kind af te spreken dat er thuis extra geoefend wordt. De leerkracht zal de ouder(s) in dat geval aangeven wat ze dan het beste kunnen doen. De groepen 3-6 krijgen iedere week een 'speltas' mee naar huis. Hierin zit iedere keer een ander spel dat kinderen samen met hun ouder(s) thuis kunnen spelen om verschillende vaardigheden te oefenen.

Soms krijgen kinderen huiswerk mee om te oefenen voor een toets. Als dat zo is, zal de groepsleerkracht dit aan de ouder(s) laten weten. U helpt uw kind daarbij door interesse te tonen voor het huiswerk, en door te zorgen voor een rustige leerplek thuis.

8.3 Gespreksmomenten

Aan het begin van het schooljaar is er een kennismakingsgesprek met de juf of meester. Gedurende het schooljaar zijn er vijf voortgangsgesprekken gepland om te praten over de ontwikkeling van uw kind. Bij deze gesprekken zijn kinderen in principe aanwezig, het gaat tenslotte over hun ontwikkeling. Al deze gesprekken vinden plaats tijdens een gespreksweek. U heeft dan op alle dagen van de week de mogelijkheid zich in te schrijven voor een gesprek.

8.4 Rapporten

Het eerste rapport volgt na het maken van de middentoetsen uit ons leerlingvolgsysteem. Dit betekent dat de kinderen medio februari het eerste rapport krijgen. Natuurlijk kunnen wij, op uw verzoek of dat van de juf of meester, extra gesprekken inplannen. Het tweede rapport ontvangt u aan het einde van het schooljaar als alle eindtoetsen zijn afgerond.



8.5 Vorderingen bespreken

De groepsleerkracht bespreekt de groeps- en leerling vorderingen met de intern begeleider. Een groepsbespreking gaat over de resultaten en aanpak van een hele groep, een leerlingbespreking gaat over elk kind apart.

8.6 Leerlingdossier

Alle gegevens die wij over uw kind verzamelen, staan in het leerlingdossier. Deze gegevens gebruiken wij voor administratie en voor de leerlingbegeleiding. Alleen met uw toestemming kunnen wij dit dossier aan derden laten zien. U kunt het dossier zelf (op aanvraag) inzien.

8.7 Blijven zitten

Soms beheerst een kind aan het eind van het schooljaar nog te weinig vaardigheden om naar een volgende groep te gaan. Hij of zij blijft dan zitten; ons advies daarin is dwingend.

8.8 Overgang naar het voortgezet onderwijs

Na groep 8 gaan de leerlingen naar het voortgezet onderwijs. Waar onze leerlingen naartoe gaan, verschilt per leerjaar. In de schoolkalender kunt u zien welk schooladvies de leerlingen het afgelopen schooljaar hebben gekregen. Naar welke school uw kind kan, is afhankelijk van zowel de keuze van ouders en kind, van het schooladvies en van de eindtoets die uw kind maakt. Het schooladvies is niet alleen gebaseerd op de uitslagen van toetsen, maar vooral op de indrukken en resultaten die wij van uw kind hebben gekregen. Om u te informeren over de mogelijkheden van uw kind, organiseert de school elk jaar een voorlichtingsbijeenkomst voor de ouders van groep 7 en 8. U moet uw kind zelf aanmelden bij een school voor voortgezet onderwijs. Sterrenschool De Globetrotter volgt de resultaten van oud-leerlingen drie jaar lang. Dit doen we om te zien of we indertijd de juiste keuze hebben gemaakt; onze verantwoordelijkheid houdt niet op als de leerlingen de school hebben verlaten.

8.9 Burgerschap

Burgerschapsvorming loopt als een rode draad door ons lesprogramma. Burgerschapsvorming gaat over de rol van uw kind in onze samenleving. Het brengt jonge burgers – want dat zijn onze leerlingen immers – de basiskennis, vaardigheden en Burgerschapsvorming loopt als een rode draad door ons lesprogramma. Burgerschapsvorming gaat over de rol van uw kind in onze samenleving. Het brengt jonge burgers – want dat zijn onze leerlingen immers – de basiskennis, vaardigheden en



houding bij die nodig zijn om een actieve rol te spelen in hun eigen leefomgeving en in de samenleving. Ze maken kennis met begrippen als democratie, grond- en mensenrechten, duurzame ontwikkeling, conflicthantering, sociale verantwoordelijkheid, gelijkwaardigheid en het omgaan met maatschappelijke diversiteit. Die kennis kan natuurlijk niet alleen uit een boekje komen; we leren kinderen elke dag dat ze een mening mogen hebben, dat ze actief mee kunnen doen in onze samenleving en dat wij staan voor een katholieke identiteit.

Bij de lessen burgerschapsvorming staan centraal:

- democratie – kennis over de democratische rechtstaat en politieke besluitvorming; democratisch handelen en de maatschappelijke basiswaarden.
- participatie – kennis over de basiswaarden en mogelijkheden voor inspraak en vaardigheden en houdingen die nodig zijn om op school en in de samenleving actief mee te kunnen doen.
- identiteit – verkennen van de eigen identiteit en die van anderen; voor welke (levensbeschouwelijke) waarden sta ik en hoe maak ik die waar? Naast de lessen in de groep, hebben wij een leerlingenraad op school, met daarin leerlingen uit de groepen 5 t/m 8. De leerlingen zijn gekozen door de klasgenoten..

8.10 Speciale zorg

Ieder kind krijgt de zorg die het nodig heeft. Wanneer uw kind problemen heeft, proberen we daar een oplossing voor te vinden. We doen intern en/of extern een beroep op specialisten. U wordt altijd voor een persoonlijk gesprek uitgenodigd, waarin wij onze bevindingen met u delen. Het is belangrijk dat ouders en leerkrachten op één lijn zitten als het om de aanpak van zorg gaat.

8.11 Passend onderwijs.

Elk kind is welkom op Sterrenschool de Globetrotter. We bekijken samen met u of wij de juiste school zijn voor uw zoon of dochter. We kijken naar ons schoolondersteuningsprofiel (SOP), hierin staat wat wij als school kunnen bieden. Wanneer uw kind extra zorg en begeleiding nodig heeft, bespreken we dit in een OZO (onderwijs zorg overleg). Tijdens dit overleg zitten er experts zoals SMW, CJG, wijkteam, de leerkracht, schoolcontactpersoon PPO, interne begeleider en u als ouder rond de tafel om te kijken naar passende mogelijkheden voor uw kind.

In Rotterdam krijgen wij ondersteuning vanuit passend primair onderwijs Rotterdam (PPO).

Het doel: op verantwoorde wijze zoveel mogelijk kinderen op de basisschool laten blijven, en als dat niet mogelijk is, hen naar de juiste school te verwijzen.



Bij ernstige leer- en opvoedingsmoeilijkheden is soms deskundig onderzoek nodig, waarvoor ouders schriftelijk toestemming moeten geven. Soms volgt na zo'n onderzoek een advies voor een andere school of schooltype met specifieke faciliteiten. Dit advies is dwingend. Voor verwijzing naar een andere school is een tweede schriftelijke toestemming van de ouders noodzakelijk.

8.12 Passend onderwijs

Passend onderwijs betekent dat iedere leerling onderwijs krijgt dat het beste bij zijn of haar (on)mogelijkheden past. Ook de leerlingen met een stoornis, ernstige ziekte of handicap. Zij kunnen extra hulp krijgen op een reguliere school of op een school voor



speciaal basisonderwijs.

Om te garanderen dat alle leerlingen onderwijs krijgen dat bij hen past, is per 1 augustus 2012 de zorgplicht ingevoerd. Scholen en schoolbesturen zijn vanaf dan verplicht te zorgen voor een passende onderwijsplek en passend onderwijs voor elke leerling. Ter ondersteuning hiervan is de RVKO de projecten KANS en TALENT (gezamenlijk vormen zij projectgroep EXTRA) gestart.

TALENT is een kennispunt voor begaafdheid. Een aantal scholen werkt samen om zo extra zorg te kunnen verlenen aan (hoog)begaafde en getalenteerde leerlingen.

Het KANS-project richt zich op de ondersteuning van basisscholen en de ontwikkeling van de speciaal basisonderwijs-scholen (sbo-scholen) richting Passend Onderwijs. Het doel van KANS is de ondersteunende functie van sbo scholen verder te ontwikkelen, door de aanwezige expertise beschikbaar te stellen aan het reguliere basisonderwijs.

KANS richt zich op:

- ontwikkeling van sbo-scholen als expertisecentrum (in dit project specifiek voor de reguliere basisscholen);
- deskundigheidsbevordering van leerkrachten van reguliere basisscholen, waarbij de activiteiten met name schoolgericht zijn;
- ondersteuning van ib'ers van basisscholen, waarbij vooral de verbetering van de kwaliteit van de onderwijsleeromgeving centraal staat; ontwikkeling van scholen voor basis- en speciaal basisonderwijs naar 'passend onderwijs'. Hierbij zullen vooral de aansluiting en afstemming met de ontwikkelingen vanuit PPO en partners het uitgangspunt zijn.

KANS haalt zijn gekwalificeerde deskundigen onder andere uit de meewerkende scholen zelf. Zo sluit voorlichting, ondersteuning, advisering en begeleiding nauw aan op vragen vanuit de scholen.

Kijk voor meer informatie op www.rvko.nl onder het kopje 'Passend Onderwijs'.

8.13 Gehandicapte kinderen

Alle reguliere basisscholen in Nederland zijn wettelijk verplicht gehandicapte leerlingen – als het kan – te integreren in het basisonderwijs. Rekening houdend met individuele behoeften en (on)mogelijkheden, kijken we per leerling wat wij kunnen bieden. Wij houden hierbij rekening met:

- verstoring van veiligheid en rust in de groepen en/of op de school
- wederzijdse beïnvloeding tussen zorg, behandeling en onderwijs
- verstoring van het leerproces van medeleerlingen

Voorop staat dat Sterrenschool de Globetrotter positief staat tegenover integratie van gehandicapte kinderen in het basisonderwijs, en dat wij ons vooral richten op goed onderwijs voor een breed publiek. Directe medische zorg kunnen en mogen wij niet bieden.



9. uw rol als ouder

9.1 Betrokkenheid van ouders

Sterrenschool de Globetrotter vindt een goed en regelmatig contact tussen de ouders en de school erg belangrijk. Daarom zorgen we ervoor dat u in de klas kunt kijken, dat er voortgangsgesprekken plaatsvinden en dat u altijd een afspraak kunt maken met de leerkracht of de directie. Door goed contact met de school, door thuis vaak met uw kind te spelen en te lezen én door uw kind veel complimenten te geven, draagt u in belangrijke mate bij aan een goede ontwikkeling van uw kind.

9.2 Ouderraad

Binnen de school is een actieve ouderraad. Zij organiseren veel extra activiteiten op school. Jaarlijks worden commissies samengesteld waarin zowel ouders als leerkrachten zitten. Voor de verschillende commissies zijn draaiboeken samengesteld zodat ieder weet wat er van hem of haar gevraagd wordt. De OR kiest uit haar midden een voorzitter en secretaris.. Voor een goede samenstelling is het van belang dat uit alle groepen ouders vertegenwoordigd zijn. De OR vergadert ongeveer zes keer per schooljaar. De vergaderingen worden verder bijgewoond door de medewerkers ouderbetrokkenheid, eventmanager en directie. Jaarlijks kunnen er nieuwe ouders in de OR gekozen worden. U kunt zich hiervoor aanmelden. Zodra de nieuwe samenstelling van de OR bekend is, zullen we die met u delen...

9.3 MR en GMR

Elke school heeft een Medezeggenschapsraad (MR). Een MR bestaat uit ouders en leerkrachten die voor een periode van drie jaar worden gekozen. De MR houdt zich bezig met het schoolbeleid, en heeft advies- en instemmingsbevoegdheid op allerlei gebieden. Voor meer informatie over de MR kunt u terecht bij de voorzitter van de MR of kijk op www.ouders.net.

Er bestaat ook een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) van de RVKO. Hierin zijn alle afzonderlijke MR'en vertegenwoordigd. Deze raad behandelt alles wat van gemeenschappelijk belang is voor alle RVKO-scholen. Kort gezegd: de GMR heeft inspraak in het bestuursbeleid; elke afzonderlijke MR in school specifieke zaken.

9.4 Huisbezoek

De leerkrachten gaan in principe 1 keer per schooljaar op huisbezoek. Kinderen vinden het vaak geweldig als de juf of meester op bezoek komt. Voor de leerkracht het heel verhelderend om uw kind in zijn of haar eigen leefomgeving te zien.



9.5 Koffie- en themaochtenden

Elke week zijn er koffieochtenden op school. U bent van harte welkom voor een kopje koffie of thee en een gesprek over uw kind(eren). Af en toe heeft zo'n ochtend een speciaal thema. Het gespreksonderwerp is dan een (opvoedkundig) thema, bijvoorbeeld pesten, straffen en belonen of eetproblemen. Voor meer informatie kunt u terecht bij de medewerkers ouderbetrokkenheid.

9.6 Oudercursussen

Sterrenschool de Globetrotter organiseert bijeenkomsten en cursussen voor ouders, bijvoorbeeld een taalcursus voor anderstalige ouders. De bijeenkomsten, geleid door de medewerker ouderbetrokkenheid, vinden onder schooltijd plaats. Over de verschillende oudercursussen wordt u via de schoolapp geïnformeerd.

9.7 Informatie voor ouders

In het begin van het schooljaar krijgt u een schoolkalender met daarin alle belangrijke gebeurtenissen en vakanties. Daarnaast houden wij u via de schoolapp op de hoogte van actuele gebeurtenissen en activiteiten. Verdere informatie is te vinden op www.sterrenschooldeglobetrotter.nl.

9.8 Ouderhulp

Wij kunnen uw hulp op verschillende momenten goed gebruiken! U kunt hierbij denken aan hulp bij schoolfeesten, bij uitstapjes en bij klusjes zoals het schoonhouden van de speel- en leermaterialen.

9.9 Vrijwillige ouderbijdrage

De hoogte van de ouderbijdrage wordt aan het einde van het schooljaar in samenspraak met de MR vastgesteld voor het nieuwe schooljaar en gepubliceerd in de schoolkalender.

Deze bijdrage gebruiken wij voor activiteiten en uitstapjes buiten het reguliere lesprogramma om, zoals schoolreis, kerstdiner, sint cadeautjes etc. Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt niet tot uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten.



10. Klachten

Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school of de kinderopvang zullen in onderling overleg tussen ouders, personeel en schoolleiding op een juiste wijze worden afgehandeld.

Indien dat echter, gelet op de aard van de klacht, niet mogelijk is of indien de behandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kan een klacht worden ingediend bij de bovenschools manager van de school of de landelijke klachtencommissie. Ook kan men, met name bij privacygevoelige zaken, in contact treden met de vertrouwenspersoon van het schoolbestuur.

De bovenschools manager, de landelijke klachtencommissie en de vertrouwenspersoon zullen altijd eerst nagaan of getracht is de klacht op schoolniveau op te lossen. Als dat niet het geval is, kan eerst voor die weg worden gekozen.

Het verdient aanbeveling een klacht eerst in te dienen bij de bovenschools manager. De afhandeling van een ingediende klacht bij de klachtencommissie duurt minimaal 3 maanden.

Indiening van de klacht bij de bovenschools manager neemt niet weg dat, indien men van mening is dat de klacht niet naar tevredenheid is afgehandeld, alsnog de klacht kan worden ingediend bij de landelijke klachtencommissie.

Het indienen van klachten en de wijze van afhandeling daarvan zijn aan regels gebonden. Deze regels zijn vastgelegd in de klachtenregelingen van ons schoolbestuur, de RVKO.

De RVKO kent drie klachtenregelingen, te weten:

- a. De algemene klachtenregeling voor de basisscholen.
- b. De algemene klachtenregeling voor de kinderopvang (RVKO en SKPR).
- c. De (klachten)regeling voor (een vermoeden van) seksueel misbruik en of (een vermoeden van) seksuele intimidatie in de basisscholen en de kinderopvang.

De klachtenregelingen zijn te verkrijgen via de directie of de contactpersoon van de school. De directie en de contactpersoon van de school beschikken ook over de contactgegevens van de bovenschools manager en de vertrouwenspersoon.

De klachtenregelingen zijn tevens te vinden op de website van ons schoolbestuur www.rvko.nl/De-RVKO/Onderwijs/Klachtenregelingen.



Als u een klacht heeft over de gang van zaken op school, kan dit in de meeste gevallen worden afgehandeld in overleg met ouders, kinderen en leerkracht. U kunt ook contact opnemen met de directie van de school. Mocht er geen goede oplossing worden gevonden, maak dan een afspraak met de vertrouwenspersoon op school of van het bestuur (010 453 75 00).

Elk schoolbestuur is wettelijk verplicht een algemene klachtenregeling op te stellen. Het schoolbestuur waar onze school deel van uitmaakt, de RVKO, heeft één klachtenregeling voor alle scholen.

[Klachtencommissie voor Katholiek onderwijs](#)

Postbus 82324

2508 EH Den Haag

Telefoon: 070 392 55 08

E-mail info@geschillencies-klachtencies.nl

U kunt zich ook wenden tot de vertrouwensinspecteurs die werkzaam zijn bij de Inspectie van het Onderwijs. Zij behandelen klachten over o.a. seksuele intimidatie, seksueel misbruik, lichamelijk geweld, grove pesterijen, extremisme en radicalisering.

[Het Centrale meldpunt vertrouwensinspecteurs](#)

Telefoon: 0900 111 3 111

De contactpersonen van onze locaties zijn de intern begeleiders.



II. Zorg voor kinderen

11.1 Buitenschoolse opvang

Als het gaat om de opvang voor en na schooltijd, werken wij samen met verschillende organisaties uit de wijk. In de schoolkalender zijn de contactgegevens van deze organisatieste vinden.

11.2 Leerkracht afwezig

Juffen en meesters kunnen afwezig zijn in verband met compensatieverlof, (studie) verlof en nascholing, maar ook door ziekte. In alle gevallen zoekt de school op dat moment, binnen de mogelijkheden, een goede oplossing om hun groep op te vangen.

11.3 Verzuim en verlof

Als uw kind niet naar school kan komen, meldt dit dan vóór 8.20 uur bij de leerkracht via de schoolapp. Afwezigheid en verlofaanvragen houden we bij in het leerlingdossier.

Wij mogen kinderen buiten de schoolvakanties géén vrij geven voor een vakantie of een bezoek aan het land van herkomst. Mocht u uw kinderen om die reden toch van school houden, dan moeten wij dit melden aan de afdeling Leerplicht van de gemeente. De leerplichtambtenaar kan een forse geldboete opleggen.

Zie ook www.rotterdam.nl (zoekopdracht: extra verlof)

Op christelijke feestdagen (zoals Pasen, Pinksteren, Hemelvaart) hebben alle kinderen in Nederland vrij. Kinderen met een andere (religieuze) achtergrond mogen ook hun belangrijkste feestdagen vieren: hindoes Divali en het Holi-feest; moslims het Offeren Suikerfeest; Chinezen Chinees Nieuwjaar. U kunt hier vooraf één dag verlof voor aanvragen bij de directie.

De officiële richtlijnen staan in de folder 'extra verlof' van Bureau Leerplicht. Deze folder en/of een aanvraagformulier voor verlof, kunt u vragen bij de directie of vinden op onze website.





12. Gezondheid en medische zorg

12.1 Het CjG bij u in de buurt

Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) is dé plek waar ouders, verzorgers, kinderen, jongeren en professionals terecht kunnen met vragen over gezondheid, opvoeden, opgroeien en verzorging. Als u het nodig vindt, biedt het CJG u en uw kind (van -9 maanden tot 19 jaar) ook advies en ondersteuning. Er werken jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen, doktersassistenten, pedagogen en andere deskundigen om samen met u gezond en veilig opvoeden en opgroeien mogelijk te maken. Aan iedere school is een jeugdverpleegkundige verbonden. In groep 2 en groep 7 is er een gezondheidscontrole voor alle kinderen uit die groep.

CjG Feyenoord

Maashaven O.Z. 218

3072 HS Rotterdam

Telefoon: 010 444 46 06

Kijk voor meer informatie over het CJG of voor opvoedinformatie op www.cjg.nl.

12.2 Logopedie

Een keer per jaar komt een logopediste kinderen met spraak- en taalproblemen onderzoeken. Alle oudste kleuters die moeite hebben met het uitspreken van woorden of met hun stem, worden onderzocht. Als het nodig is, verwijst de logopediste uw kind door naar een logopedistenpraktijk in de buurt. U krijgt dan een verwijfsbrief mee voor de huisarts.

12.3 Jeugdtandverzorging

De stichting Jeugdtandverzorging zet zich in voor gezonde monden van 0- tot 18-jarigen. U kunt uw kind aanmelden voor een halfjaarlijkse controle en, als het nodig is, een behandeling. Sanakids is de schooltandarts waarmee Sterrenschool de Globetrotter samenwerkt. Voor informatie kunt u terecht bij de directie, of kijk op www.sanakids.nl

12.4 Schooldiëtist

De schooldiëtist biedt individuele professionele begeleiding aan leerlingen. De diëtist oefent zo direct invloed uit op gezonde(re) voeding, meer bewegen en gezonde keuzes bij kinderen. Als uit de fittest metingen blijkt dat kinderen vermoedelijk overgewicht hebben wordt het kind samen met de ouders uitgenodigd voor advies bij de schooldiëtist.



13. Diversen

13.1 Buitenschoolse activiteiten

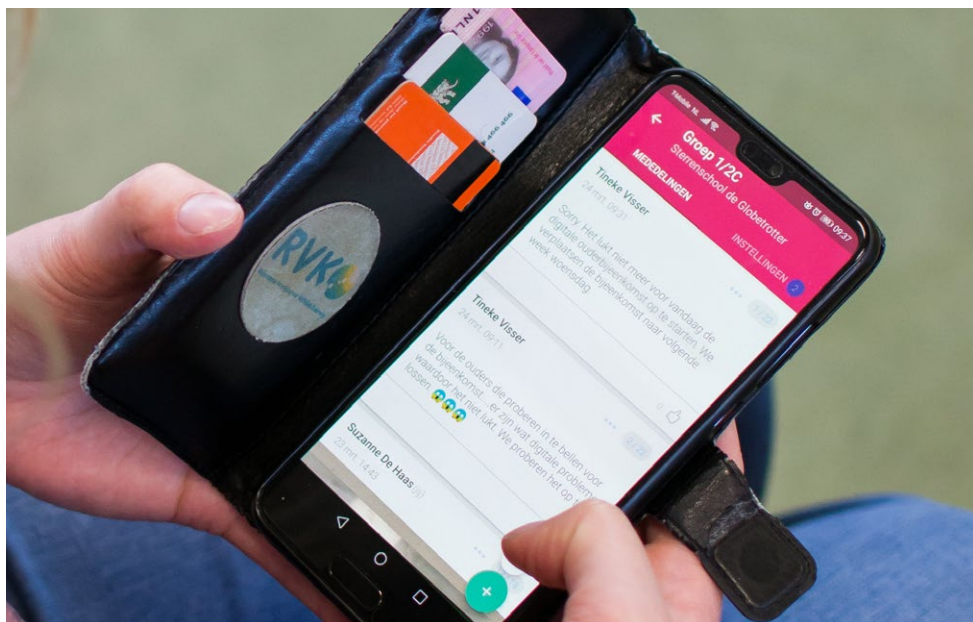
Onze school doet mee met verschillende sporttoernooien. Deze worden buiten school georganiseerd. Kinderen die willen meedoen, kunnen zich bij de vakleerkracht Lekker-Fit! aanmelden. U wordt over alle buitenschoolse activiteiten op de hoogte gehouden. De toernooien die bekend zijn, staan vermeld op de schoolkalender.

13.2 Verzekering

Het is heel belangrijk dat u voor uw gezin een aansprakelijkheidsverzekering (WA-verzekering) afsluit. Alle leerlingen zijn via ons bestuur aanvullend verzekerd. Kijk voor informatie over deze aanvullende verzekering op www.rvko.nl.

13.3 Sponsoring

Reclame in ons lesmateriaal staan wij niet toe. Wanneer een bedrijf de school wil sponsoren, dan moeten de ouders in de medezeggenschapsraad toestemming geven. Elk aanbod dat de school krijgt, wordt daarom eerst voorgelegd aan de MR. Meer weten over de mogelijkheden voor sponsoring? Kijk op www.rvko.nl.



**bezoekadres**

Afrikaanderplein 5
3072 EA Rotterdam

postadres

Postbus 51244
3007 GE Rotterdam

telefoon

010 - 484 37 90

e-mail

info@sterrenschooldeglobetrotter.nl

website

www.sterrenschooldeglobetrotter.nl