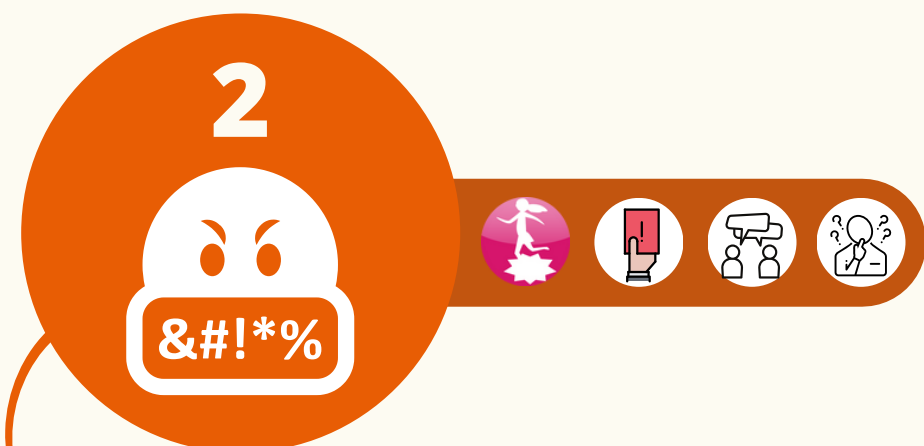
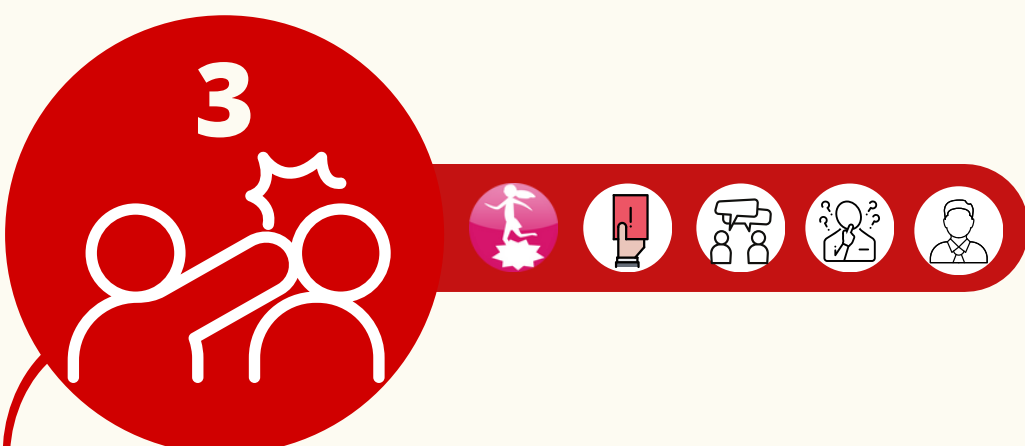


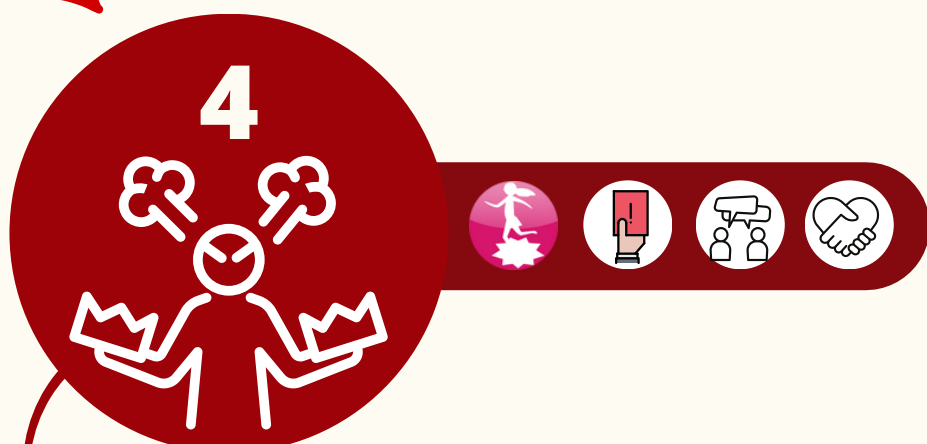
Indien geen verandering in gedrag zichtbaar is, gaan we over naar stap 2.



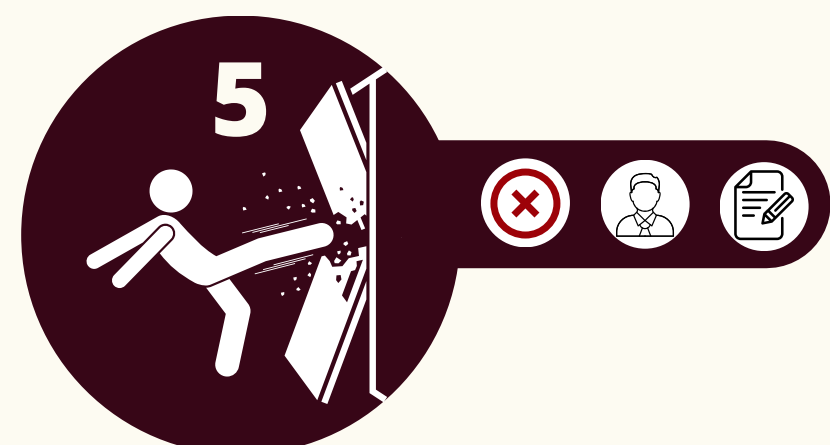
Indien geen verandering in gedrag zichtbaar is, gaan we over naar stap 3.



Indien geen verandering in gedrag zichtbaar is, gaan we over naar stap 4.



Indien geen verandering in gedrag zichtbaar is, gaan we over naar stap 2.



Stap 1: Incidentele overtreding.

De leerling verstoort de les, is onbeleefd of luistert niet naar de leerkracht.

- Leerling wordt aangesproken en indien nodig de klas uitgestuurd voor een korte periode, korter dan een dagdeel.
- Ouders worden op de hoogte gebracht.
- Leerkracht maakt een aantekening in ParnasSys.

Stap 2: Meerdere of ernstigere incidenten.

De leerling misdraagt zich vaker dan eens. Maakt materiaal kapot, is brutaal, gebruikt fysiek geweld of laat pestgedrag zien.

- Leerling wordt aangesproken en indien nodig de klas uitgestuurd voor een korte periode, korter dan een dagdeel.
- Ouders worden op de hoogte gebracht.
- Leerkracht maakt een aantekening in ParnasSys.
- Leerkracht gaat in overleg met IB'er.

Stap 3: Voortdurende misdragingen en/of ernstigere incidenten dan bij stap 1 of 2.

De leerling misdraagt zich voortdurend. De leerling discrimineert, bedreigt, intimideert, steelt, gebruikt verbaal en/of fysiek geweld.

- Leerling wordt aangesproken en voor een dagdeel de klas uitgestuurd naar een andere groep.
- Leerkracht en IB voeren een oudergesprek en bespreken mogelijkheden voor hulpverlening en aanmelding schoolzorgteam.
- Leerkracht maakt een aantekening in ParnasSys.
- Leerkracht gaat in overleg met IB'er.
- Directie wordt op de hoogte gebracht.

Stap 4: Structureel onaangepast gedrag.

De leerling misdraagt zich structureel. Gedrag zoals beschreven bij stap 3 blijft zich voordoen. Er is geen verbetering zichtbaar.

- Leerling wordt voor een nader te bepalen periode uit de klas geplaatst en wordt uitgesloten van activiteiten. Indien nodig ook mogelijkheid tot schorsing.
- School maakt aantekeningen in ParnasSys van de ondernomen acties.
- Leerkracht en directie gaan in gesprek met ouders. Ouders dienen aangeboden hulp te accepteren. School geeft aan dat het kind de grenzen bijna heeft bereikt en meldt het kind/gezin aan bij het schoolzorgteam.

Stap 5: Structureel onaangepast gedrag waar onvoldoende invloed op kan worden uitgeoefend.

De grens van de school is bereikt. De leerling heeft een andere plek nodig.

- Directie start in overleg met het bestuur een verwijderingsprocedure. Leidend hierin is het directieadvies van de RVKO.
- Ouders worden door directie ingelicht tijdens een gesprek op school. Er worden afspraken gemaakt over de overbruggingsperiode tot de leerling op een passende plek terecht kan.
- Afspraken worden schriftelijk vastgelegd.
- Leerplichtambtenaar wordt op de hoogte gesteld.

Indien betrokkenen zich schuldig maken aan fysiek of verbaal geweld wordt hen de toegang tot de school onttrokken.